



OF.PMF/GAPE Nº. 165/2023

Fundão/ES, 28 de julho de 2023.

Ao Excelentíssimo Senhor
PAULO ROBERTO COLE
Presidente da Câmara Municipal de Fundão/ES

Assunto: Resposta ao Requerimento Legislativo nº 028/2023

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Cumprimentando-o cordialmente, vimos através do presente informar que, em resposta ao Requerimento acima assinalado, em anexo, seguem as informações solicitadas.

Colocamo-nos a disposição para quaisquer outros esclarecimentos que se façam necessários.

Sem mais para o momento, subscrevo-me.

Atenciosamente,

Assinado digitalmente
por GILMAR DE
SOUZA
BORGES:47860103753
Data: 2023.07.28
08:28:18 -0300

GILMAR DE SOUZA BORGES
Prefeito Municipal



fol. 2
AmP

nos 27 dias do mês de junho, após convocação da Secretária de Educação Debora Lucoloto, a Diretora Roseana Aliprandi e a pedagoga Luzia a fim de esclarecer e compartilhar um vídeo que chegou ao conhecimento da Tinned. Um vídeo onde um senhor relata, fala que a atividade escolar do 5º ano, citada anteriormente foi política.

Roseana e Luzia viram o vídeo. A Diretora relatou que ontem dia 26/06 ao chegar na escola, conversou com as professoras Elisângela e Lenise, questionou se elas mostraram a atividade ao pedagogo antes de imprimir. As professoras relataram que não mostraram as pedagogas e imprimiram por conta própria.

Roseana falou com as professoras que diante com o ocorrido elas vão arcar com as consequências. Disse também que não irá apagar incêndio para ninguém.

O livro onde tiraram a atividade é um livro de apoio, não é o livro didático escolhido pelos professores.

A diretora em conversa com as professoras relataram que a atividade, diga



fol. 03
ump

0510055

que foi trabalhado dentro de um contexto, extraído do livro pag. 71.

A Semed, orientou que na Instituição de Ensino, deve-se seguir hierarquia, que existe um Gestor, um pedagogo e um coordenador para orientar las, no que for necessário.

Diante do ocorrido, a Semed intensifica e registra a suma importância da Equipe Pedagógica da Instituição de Ensino de não deixar passar nenhuma atividade, avaliação sem passar pelo olhar pedagógico.

A Equipe Pedagógica da Semed orientou, digo, solicitou que planejamento quinzenal, Guia Curricular / Currículo do Espírito Santo e Plano de Turma com Objeto de Conhecimento, Habilidades e competências que trata do tema abordado (Não esquecer dos livros utilizados).

A Equipe orientou também que as atividades devem chegar ao pedagogo com antecedência para que possa olhar com calma.

A reunião encerrou-se e a Diretora e Pedagoga tomarão as devidas providências.

Ass. glr, 19/03, P. Blatuzo, Dep. Puglia.





PREFEITURA MUNICIPAL DE FUNDÃO/ES
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FUNDÃO
EMEF PROFESSORA DULCE LOUREIRO CUZZUOL

Handwritten signature and initials

Fundão - ES, 21 de julho de 2023.

OFÍCIO/EMEF N° 053/2023.

À SEMED

Secretaria Municipal de Educação de Fundão – ES

Aos cuidados da Inspeção Escolar.

EMEF "PROFESSORA DULCE LOUREIRO CUZZUOL"

PMF - SEMEC - FUNDÃO/ES - LEI Nº 0230/2002

Rua Vicente Fernandes de Oliveira, nº 23

CEP: 29.185-000 - Centro - Fundão

CNPJ: 06.290.505/0001-14

Tel.: (27)-3267.1924

E-mail: emefdulceloureiro@hotmail.com

ASSUNTO: Envio do Relatório.

Venho por meio desse, encaminhar o relatório em resposta ao requerimento CMF N° 028/2023.

Sem mais a tratar no momento, reitero votos de elevada estima e consideração.

Handwritten signature of Rosiana de Alvarenga Aliprandi

Rosiana de Alvarenga Aliprandi

Diretora Escolar

Decreto nº 155/2022

EMEF Professora Dulce Loureiro Cuzzuol / Fundão - ES

Endereço: Rua Vicente Fernandes de Oliveira, nº 23, Centro – Fundão/Sede – ES. Tel.: (27) 3267-1924

E-mail: emefdulceloureiroc@fundao.es.gov.br

1 de 1



RELATÓRIO

pp. 5
imp

Em resposta ao requerimento legislativo CMF N° 028/2023, venho por meio deste esclarecer os acontecimentos relacionados à escola EMEF "Professora Dulce Loureiro Cuzzuol" no dia 25 de junho de 2023.

No referido dia, o trio gestor da escola, juntamente com a Secretária de Educação SEMED, tomou conhecimento de uma atividade avaliativa elaborada pelas professoras Lenize Graziotti Curto e Elisângela Nunes Rocha, dos 5° anos, turno matutino, compartilhada nas redes sociais (Grupo de WhatsApp).

No dia 26/06/2023, a diretora Rosiana Alvarenga de Aliprandi conversou com as professoras supracitadas, e ambas esclareceram o que foi feito um trabalho pedagógico baseado nos planejamentos institucionais e quinzenais.

O conteúdo programático está de acordo com o plano de ensino sobre o tema: "A primeira constituição do Brasil" (págs. 70 a 71), abordando os três poderes (Executivo, Legislativo, Judiciário) e cidadania, conforme planejado quinzenalmente (01/06/23 a 15/06/2023), dando continuidade em (16/06/2023 a 30/06/2023), e também foi utilizado um livro de suporte pedagógico onde foram retiradas exatamente as perguntas presentes na atividade, abrangendo o projeto institucional "Fundão hoje a partir da ferrovia".

Foi realizado um plantão pedagógico no qual os pais foram informados dos assuntos a serem estudados por seus filhos e das avaliações aplicadas na escola. Os pais que não compareceram foram chamados novamente à escola no dia 20/06/2023 para acompanharem a vida escolar de seus filhos. Somente um pai não compareceu, justamente aquele que fez a postagem.

Assim que o trio gestor tomou ciência do ocorrido e das polêmicas nas redes sociais, foi conversado novamente com as professoras, que afirmaram que a atividade não teve nenhuma intenção política e que foi totalmente pedagógica, não configurando crime. Foi mencionada a pesquisa com um adulto para envolver a família nos estudos das crianças e acompanhar a vida escolar dos filhos.

Por precaução, todas as atividades foram recolhidas de todos os alunos, inclusive a do aluno cujo pai fez a postagem. As questões foram anuladas, e as professoras assinaram o relatório elaborado na escola, onde foram advertidas. Além disso, relataram que não houve participação delas na postagem e que não mostraram as atividades à diretora, nem as enviaram ao setor pedagógico para análise e liberação.

Portanto, a gestão da escola não teve conhecimento prévio da atividade, e as professoras a elaboraram, copiaram e entregaram aos alunos sem o conhecimento da gestão. Ressalta-se que a atividade foi restrita ao turno matutino, não sendo adotada pelo turno vespertino nem por nenhuma outra escola da rede municipal de Fundão.

Este relatório visa esclarecer os fatos ocorridos e apresentar as medidas tomadas para garantir a qualidade e o rigor pedagógico na escola. Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.


Rosiana de Alvarenga Aliprandi
Diretora Escolar

EMEF "PROFESSORA DULCE LOUREIRO CUZZUOL"
PMF - SEMEC - FUNDÃO/ES - LEI Nº 0230/2002
Rua Vicente Fernandes de Oliveira, nº 23
CEP: 29.185-000 - Centro - Fundão
CNPJ: 06.290.505/0001-14

Tel.: (27)-3267.1924

Assim como dulce@professoraloureiro@hotmail.com



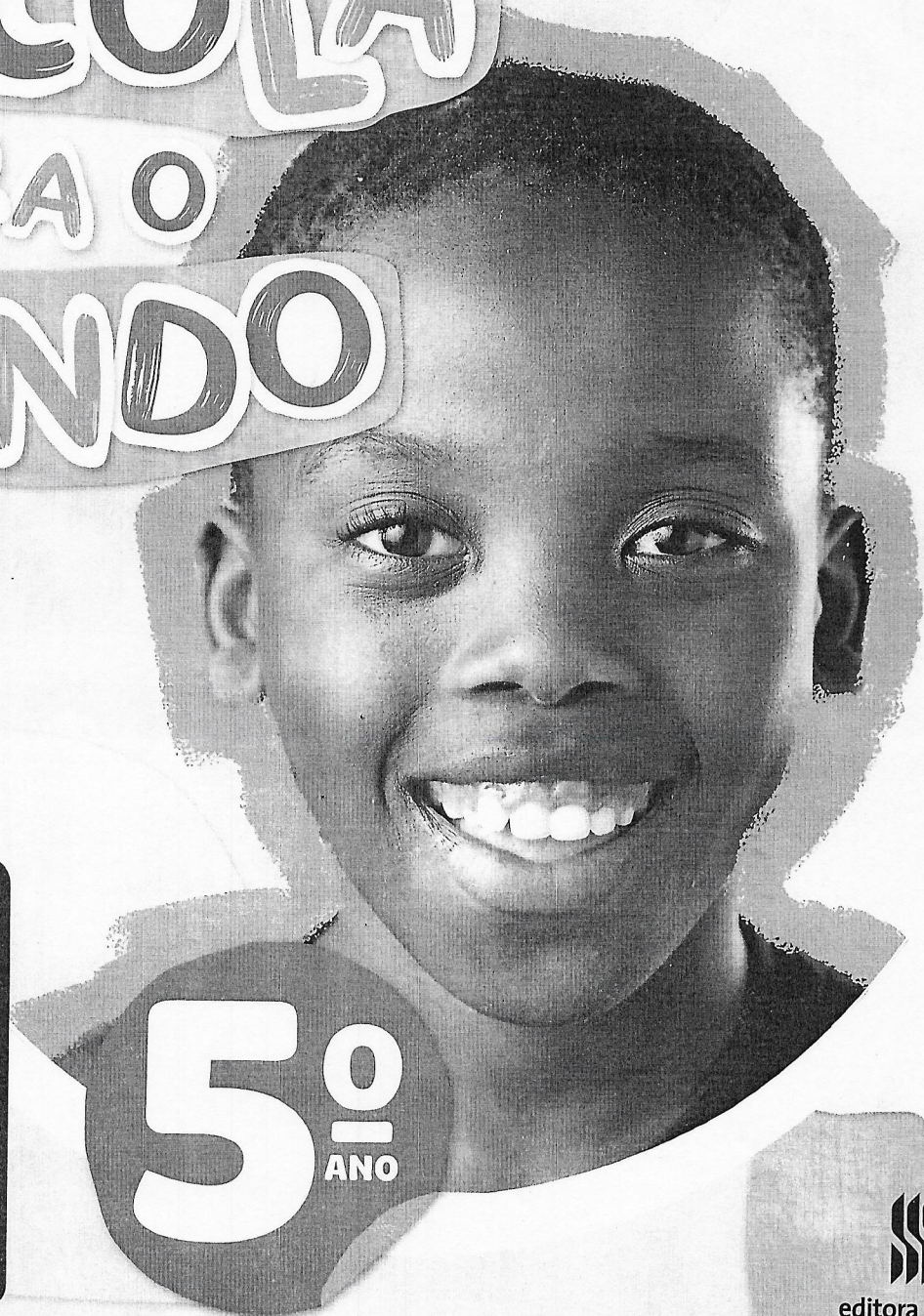
História

Ensino Fundamental
Anos Iniciais

Alexandre Alves
Letícia Fagundes de Oliveira

fol. 6
UP

DA ESCOLA PARA O MUNDO



5º ANO



editora scipione



Autenticar documento em <http://fundao.splonline.com.br/spl/autenticidade>
com o identificador 39003800380039003A00540052004100, Documento assinado digitalmente
conforme MP n° 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-
Brasil.

A primeira Constituição do Brasil

Com a Proclamação da Independência, dom Pedro recebeu o título de imperador e defensor perpétuo do Brasil. Em 25 de março de 1824, após vários desentendimentos com a elite que participou do processo de independência, dom Pedro **outorgou** a primeira Constituição da nova nação.

Veja o que diz o primeiro artigo dessa Constituição:

Art. 1. O IMPERIO do Brazil é a associação Política de todos os Cidadãos Brasileiros. Elles formam uma Nação livre, e independente, que não admite com qualquer outra laço algum de união, ou federação, que se oponha á sua Independencia.

BRASIL. Constituição Política do Imperio do Brazil (de 25 de março de 1824). Disponível em: <https://ijp.short.gy/PtSaIQ>. Acesso em: 5. jul. 2021.

Capa da primeira Constituição do Brasil, de 1824.



Reprodução/Fundação Biblioteca Nacional, Rio de Janeiro, RJ.

Com a Constituição, parte da população brasileira conquistou o direito à cidadania política, ou seja, o direito de eleger seus representantes. No entanto, apenas homens livres maiores de 25 anos que tivessem uma renda mínima de 100 mil réis por ano podiam exercer esse direito.

Estavam excluídos do direito ao voto: as mulheres, porque o voto era restrito aos homens; as pessoas escravizadas, porque não eram consideradas cidadãs; e os cidadãos com renda menor do que 100 mil réis.

O fato de o Brasil ser um Estado soberano e ter uma Constituição não modificou a organização da sociedade brasileira. A prática da escravidão continuou existindo, e o poder permaneceu concentrado nas mãos dos grandes proprietários de terra.

Reprodução/Museu Imperial, Petrópolis, RJ.

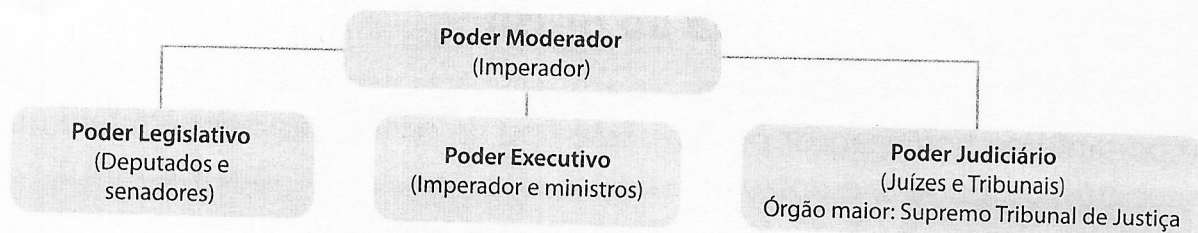


Dom Pedro I, gravura de Francisco de Queiroz, 1826 (50 cm x 39 cm).



fol. 8
UMP

1. A Constituição de 1824 estabelecia a existência de quatro poderes para governar o país. Observe como se organizavam esses poderes e responda às questões no caderno.



- a) Que poderes eram exercidos pelo imperador?
 - b) A forma de organização dos poderes no Império conferia amplos poderes ao imperador. Explique por quê.
2. Na escola onde você estuda, qual é o documento que estabelece direitos e deveres de todos os participantes do ambiente escolar? Responda oralmente.

FALANDO SOBRE...

Não escreva no livro.

Cidadania

A Constituição de 1824, outorgada por dom Pedro I, manteve a escravidão e a grande propriedade como base da economia. Isso excluiu a maioria da população da cidadania. A cidadania plena inclui:

- direitos civis: direitos fundamentais à vida, à liberdade, à propriedade e à igualdade perante a lei;
- direitos políticos: asseguram a participação do cidadão no governo por meio de eleições, partidos e outras formas de demonstração política;
- direitos sociais: garantem a participação dos cidadãos na riqueza coletiva; compreendem o direito à educação, à saúde, a um salário justo, entre outros.

De 1822 até hoje, o Brasil passou por diversas mudanças, mas muitos desses direitos ainda não são garantidos a todos os cidadãos brasileiros.

1. Converse com os colegas e, juntos, pensem em soluções para ampliar esses direitos para o maior número possível de pessoas no Brasil.



fol. 9
up.

1/1

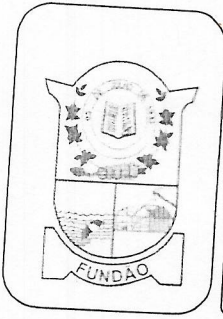
Livro pg. 105 / Continuação / O que acontece quando o corpo não recebe nutrientes adequadamente?
- + -

Atividades pg. (105)

—————
História 22/06/2023
—————

O MUNICÍPIO DE FUNDAÇÃO-ES / VISÃO GERAL / Continuação - o P. 71 - Leitura complementar / Os Limites do Município / Administração do Município





EMEF "PROFª DULCE LOUREIRO CUZZUOL"
TRABALHO AVALIATIVO DE HISTÓRIA.

PROFESSOR: LENIZE GRAZZIOTTI

2º TRIMESTRE

VALOR: 2.0

NOTA

SÉRIE/TURMA: 5º B

TURNO: MATUTINO

DATA:

ALUNO (A):

PESQUISA COM UM ADULTO.

1- O QUE VOCÊ ACHA DO ATUAL PREFEITO?

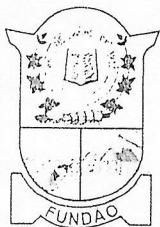
2- QUAL É A IMPORTÂNCIA DE UMA ELEIÇÃO?

3- CITE UMA VANTAGEM DA ADMINISTRAÇÃO DO PREFEITO.

4- CITE UMA DESVANTAGEM, JUSTIFIQUE.

5- QUANDO SERÁ A PRÓXIMA ELEIÇÃO?





EMEF "PROF^a DULCE LOUREIRO CUZZUOL"
TRABALHO AVALIATIVO DE GEOGRAFIA

[Handwritten signature]

PROFESSOR: LENIZE GRAZZIOTTI

2º TRIMESTRE

VALOR: 4,0

NOTA

SÉRIE/TURMA: 5º B

TURNO: MATUTINO

DATA:

ALUNO (A):

FALANDO SOBRE...

A tecnologia no município em que vivo

Por causa da grande diferença de acesso aos recursos da tecnologia digital, tem-se a impressão de que as pessoas que podem acessar tudo vivem plenamente o século XXI, enquanto outras ainda parecem viver no passado.

O mesmo acontece quando observamos ruas e avenidas sendo compartilhadas por automóveis e carroças. Ou, ainda, quando percebemos residências em que as roupas são lavadas à mão, enquanto em outras há máquinas modernas e automáticas.

Para casa Não escreva no livro.

1. Como a tecnologia está distribuída no município ou no bairro em que você vive? Como a população tem acesso a essa tecnologia? Fotografe ou desenhe dois aspectos presentes em seu município ou bairro que retratam a diferença de acesso à tecnologia e siga as orientações do professor para exibir sua produção. Faça essa atividade com a ajuda de um familiar ou adulto responsável.



Lição 7

fol. 12
UMP

A administração do município

Lembre que:

O município é governado pelo prefeito e pelos vereadores. Eles são escolhidos pelo povo por meio do voto secreto.

O vice-prefeito substitui o prefeito quando este precisa se afastar do cargo. O prefeito também é auxiliado pelos secretários municipais.

complementar matéria de história

- **Poder Executivo:** é representado pelo prefeito, que é responsável pela execução das leis.
- **Poder Legislativo:** é exercido pelos vereadores que são encarregados de fazer as leis do município e de fiscalizar o Poder Executivo. Os vereadores compõem a Câmara Municipal.
- **Poder Judiciário:** não faz parte do poder municipal. Ele pertence ao governo do Estado, mas é no município que ele funciona.

Nos municípios existem secretarias de Educação, de Obras, de Saúde, de Abastecimento, de Segurança Pública, etc. São encarregadas de prestar serviços à população.

1. Responda:

a) Quem governa o município?



b) O que pode ser um limite?

c) O que é usado para indicar onde começa e onde terminam os limites de um município?

2. Pesquise o nome dos municípios que fazem limite com o município onde você mora:

a) ao norte

b) ao sul

c) a leste

d) a oeste

Lição 7

A administração do município

Lembre que:

O município é governado pelo prefeito e pelos vereadores. Eles são escolhidos pelo povo por meio do voto secreto.

O vice-prefeito substitui o prefeito quando este precisa se afastar do cargo. O prefeito também é auxiliado pelos secretários municipais.

Complementar matéria de história.

- **Poder Executivo:** é representado pelo prefeito, que é responsável pela execução das leis.
 - **Poder Legislativo:** é exercido pelos vereadores que são encarregados de fazer as leis do município e de fiscalizar o Poder Executivo. Os vereadores compõem a Câmara Municipal.
 - **Poder Judiciário:** não faz parte do poder municipal. Ele pertence ao governo do Estado, mas é no município que ele funciona.
- Nos municípios existem secretarias de Educação, de Obras, de Saúde, de Abastecimento, de Segurança Pública, etc. São encarregadas de prestar serviços à população.

1. Responda:

a) Quem governa o município?



51.10.10
Am

b) Qual é a função do prefeito?

c) Qual é a função do vice-prefeito?

d) De que se encarregam são encarregados e onde trabalham?

2. Ligue corretamente as colunas:

Poder Judiciário • • encarregados de executar as leis

Poder Legislativo • • encarregados de fazer as leis

Poder Executivo • • encarregados de fiscalizar o cumprimento das leis

3. Complete:

a) Moros no município de

b) O prefeito do meu município chama-se

e o vice-prefeito,

4. Circule a afirmativa correta com um X:

a) Quem representa o Poder Executivo no município?

o juiz de direito

o juiz de paz

o prefeito

b) O Poder Legislativo é exercido pelas:

delegados de polícia

vereadores

secretários de prefeito



5. A quem pertence o Poder Judiciário? Onde ele funciona?

6. Faça a seguinte entrevista com um adulto:

a) Qual é a importância de uma eleição?

b) O que você acha do atual prefeito do município onde mora?

c) Cite uma vantagem da administração do prefeito de sua cidade.

d) Cite uma desvantagem. Justifique.

e) Quando será a próxima eleição para prefeito?



13/09/2013
UP
Digitalizado com CamScanner

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

É importante que as famílias estabeleçam junto aos filhos:

- Rotina diária de estudos;
- Acompanhamento das atividades escolares;
- Apoio durante o Período de Avaliações;
- Incentivo aos rendimentos e avanços do (a) aluno (a);
- Compromisso com a frequência do (a) aluno (a) salvo em casos de doenças dentre outras justificativas que impossibilitem a presença do (a) aluno(a).

MATUTINO – 2023

DIRETOR: ROSIANA

PEDAGOGA: LUZIA

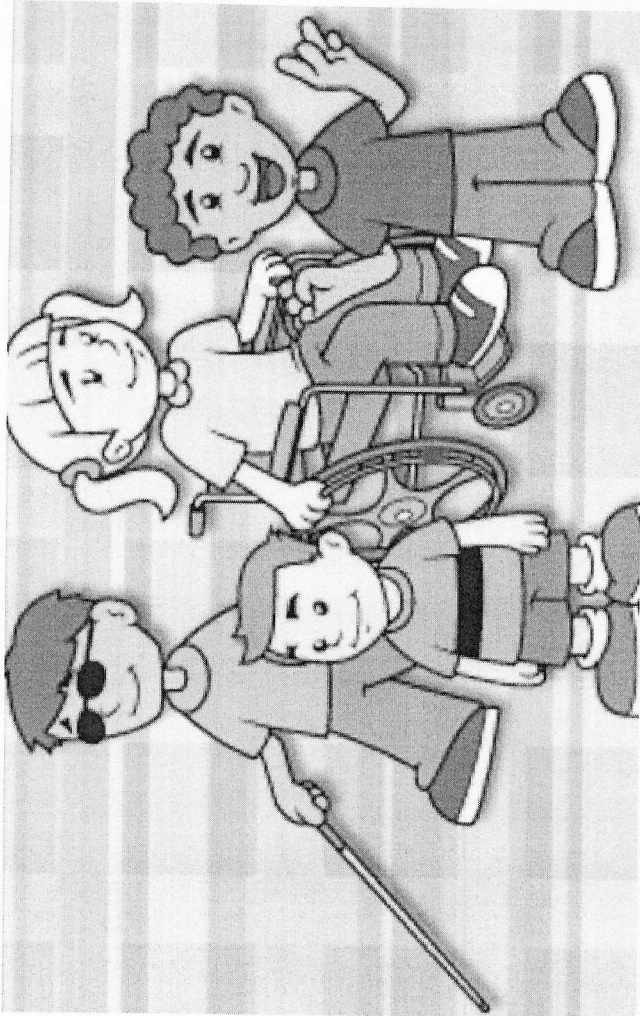
COORDENADOR: SOLANGE

SECRETÁRIO: GILVANIA

Tel. : 32671924

EMEF “PROFESSORA DULCE LOUREIRO CUZZUOL”

ORIENTAÇÕES AOS PAIS



5º Ano A e B

2º Trimestre/2023

“Por melhor que seja uma escola, ela nunca vai suprir a carência de uma família ausente.

Portanto, a família deve participar de verdade do processo educativo de seus filhos.”

(Gabriel Chalita)

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Gabriel Chalita, located at the bottom right of the page.



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA O 2º TRIMESTRE - 2023
 • 5º Ano A e B – PROF^a ELISÂNGELA NUNES E LENIZE.

Semana avaliativa

PORTUGUÊS	<p>Gênero literário: notícia/reportagem, verbo e locução verbal, uso do dicionário, artigo definido e indefinido, leitura de imagem, pronome demonstrativo, pontuação e produção de texto.</p> <p>Projeto: confecção do jornal de Fundão. Continuar minhas produções na sexta feira, libras e leitura.</p>
MATEMÁTICA	<p>Classe dos bilhões, ordens, classe, composição e decomposição, ábaco, gráfico, tabela, problemas de raciocínio lógico envolvendo as 4 operações (- + x :), multiplicação por 2 algarismos, sistema monetário, medidas de comprimento, figuras geométricas e perímetro, reta e semirreta, múltiplos e propriedades da adição e possibilidades, fração e números decimais.</p> <p>Projeto: olimpíadas de matemática e campeonato da matemática.</p>
CIÊNCIAS NATURAIS	<p>Corpo humano e suas partes; Corpo humano e seus aparelhos; Alimentação para o corpo.</p>
CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA E GEOGRAFIA)	<p>Geografia: Trabalho inovação tecnológica e o Município de Fundão.</p> <p>História: Formação do povo brasileiro; Projeto institucional da escola: Fundão a partir da ferrovia; Município de Fundão.</p>

1º semana	03 a 07 de junho
2º semana	14 a 18 de agosto
Simulado	29 de agosto.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS POR TRIMESTRE:

- 1º Trimestre: 30 pontos
- 2º Trimestre: 30 pontos
- 3º Trimestre: 40 pontos

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS NO 2º TRIMESTRE:

- Avaliação trimestral: 9,0
- Trabalho avaliativo e exercício avaliativo: 12,0
- Simulado: 6,0
- Merecimentos: 3,0

“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.”
 (Nelson Mandela)



Obs. Os conteúdos poderão ser prolongados de acordo com as necessidades da turma.

